

B.A. Part I (2018-19)

HOME SCIENCE

Scheme: Schedule of examination

Paper	Duration	Max. M.	Min. M.	Total No. of Pd/week
1. Human Development and Family Relationship	3 hrs.	70	25	3
2. Textile & laundry	3 hrs.	70	25	3
Practical-				
1. Human Development	3 hrs.	30	11	2
2. Textile & laundry	3 hrs.	30	11	2

Note :- Practical Work load is to be counted – 1:1

Paper I Human Development and Family Relationship

Duration: 3 hrs.

Max. Marks: 70

Note: Each theory paper is divided in to three parts-A, Parts-B and Part-C.

Part-A: (10 marks) is compulsory and contain 10 questions (20 words each) at least 3 questions from each unit, each question is of 1 marks.

Part-B: (15 marks) is compulsory and contains 5 questions (50 works each) at least one question from each unit, each question is of 3 marks.

Part-C: (45 marks) contains 6 questions two from each unit. Candidate is required to attempt 3 question one from each unit. Each question is of 15 marks (400 words).

UNIT-I

1. Introduction: Meaning, definition, scope and importance of human development.
2. Meaning of growth and development: Principles of development, Factors affecting development, heredity, environment, nutrition, diseases, intelligence, sex
3. Physical Development: Birth to puberty.
4. Motor Development: Reflex of new born, Motor skills, handedness.

UNIT-II

5. Speech development: Speech and Language, pre speech forms of communication, stages in speech development, speech disorders and speech defects.
6. Play: Meaning, value, Characteristics and kinds of play.
7. Creativity: Meaning and development creative activities of children.
8. Personality development: Meaning definition, factors effecting personality development.
9. Moral Development: Meaning, development of morality.
10. Human rights : Introduction

UNIT-III

11. Emotional development: Characteristics of children's emotions, different type of emotions and development of fear and anger.
12. Social Development: Meaning, agents of socialization, social adjustment, social acceptance.
13. Juvenile delinquency : meaning, definition and reasons.
14. Exceptional Children: (Only Elementary knowledge is required) physically handicapped, Mentally handicapped, Visually handicapped, Gifted children etc.
15. Behavioral Problems in children: Thumb sucking, nail biting enuresis, telling lies, shyness, aggressiveness.
16. Adolescence: Characteristics, changes, conflicts, interest, adjustments.
17. Adulthood: Characteristics, Changes, mate selection, marital adjustment
18. Old age: Characteristics, attitudes, problems and adjustment.

Reference :

1. Child development by Elizabeth Hurlock
2. Child development and family relationship by Veena Sharma
3. Child Psychology by S.P. Chaube



Paper II: Textile and Laundry

(Elementary knowledge of the subject is expected.)

Duration: 3 hrs.

Max. Marks: 70

Note: Each theory paper is divided in to three parts-A, Parts-B and Part-C.

Part-A: (10 marks) is compulsory and contain 10 questions (20 words each) at least 3 questions from each unit, each question is of 1 marks.

Part-B: (15 marks) is compulsory and contains 5 questions (50 works each) at least one question from each unit, each question is of 3 marks.

Part-C: (45 marks) contains 6 questions two from each unit. Candidate is required to attempt 3 question one from each unit. Each question is of 15 marks (400 words).

UNIT-I

1. Textile Fibres:

- (i) Classification of Textile Fibres.
- (ii) General properties of Textile Fibres.

(A) **Natural Fibres** : Origin, manufacture properties, Cotton, Silk, Wool.

(B) **Man made Fibres**: Properties, manufacture ,Nylon, Polyester

2. Yarn construction:

- (i) Different methods of spinning.
- (ii) Different types of yarn.
- (iii) Different types of weaving-plain, twill, satin and sateen

UNIT-II

3. (i) Finishing: Meaning, importance and objectives of finishing.
(ii) Different methods of finishing: Bleaching, sizing, tentering, mercerizing, calendaring
4. Dyeing
(i) Method of dyeing.: Bandez and Batik
5. Printing: Method of Printing: Block

UNIT-III

6. Selection of Readymade garments. Selection of apparels for pregnant lady, old age, infants, school going children, adolescents, women and men.
7. Selection and care of clothing for household linen and furnishing: bed sheets, curtains, carpets, towels
8. Laundry
(i) Laundry principles and methods.
(ii) Laundry equipments-washing, drying, finishing and storage.
(iii) Soap-Qualities of a good soap
(iv) Detergents-Importance and use.
(v) Other agents used for washing.
9. Stiffening agents-Types and uses.
(i) Bleaches-Types and uses.
(ii) Stain removal-Meaning, classification and methods of removal.

References:

1. Dantiyagi, Sushila: Fundamentals of Textiles and their care Orient Longmans, Bombay.
2. Daulkar, Durga: A guide to household textile and laundry work, Atma Ram & Sons, New Delhi.
3. Isabel B. Wingtage: Textile fibres and their selection Prentice Hall Inc. Englewood, Chiff, N. Jersy.
4. Hess, Katherine: Textile fibres and their uses- Oxford & IBH Publishing House, New Delhi.
5. Mathews, Mary: Practical clothing construction-Part I cosmic press, Madras.

Practical-I

Human Development

Time: 3 hrs.

Max. Marks-30

Min. Marks-11

1. Preparation and use of teaching aids for promoting various developments.
2. Planning and implementing activities promoting various developments.

Time: 3 hrs.

Max. Marks-30

Min. Marks-11

Distribution of marks

1. Teaching Aids	10
2. Activity Planning and Implementation	10
3. File	05
4. Viva	05

Practical: Paper II

Textile and Laundry

Time: 3 hrs.

Max. Marks-30

Min. Marks-11

1. Preparation of samples- Bandhez , Batik, Block Printing.
2. Equipments used for measuring, cutting, Drafting and sewing. Prepare draft and making paper pattern.
3. Cutting and stitching of-
 - (i) Children: Frock- 'A' line and gathered.
 - (ii) Ladies-Blouse and Petticot
4. Making 03 samples of embroidery by using 8 stitches

Distribution of marks

Time: 3 hrs.

Max. Marks-30

Min. Marks-11

1. Prepare sample (one) Bandhage / Printing / Batik	10
2. Drafting, cutting, stitching (Only one side)	10
3. Embroidery sample (Only One)	05
4. File	05

प्रथम प्रश्न पत्र

मानव विकास एवं पारिवारिक सम्बन्ध

समय 3 घंटे

उत्तीर्णांक – 25

पूर्णांक 70

नोट: प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट-अ, पार्ट-ब और पार्ट-स

पार्ट-अ:- (अंक-10) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का होगा।

पार्ट-ब: - (अंक-15) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का होगा।

पार्ट-स:- (अंक-45) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का होगा। उत्तर 400 शब्दों से अधिक न हो।

इकाई 1

1. परिचय- अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र और मानव विकास का महत्व।
2. वृद्धि और विकास का अर्थ और विकास के सिद्धान्त, विकास को प्रभावित करने वाले कारक - वंशानुक्रम वातावरण, पोषण, रोग, बुद्धि और लिंग।
3. शारीरिक विकास: जन्म से यौवनारंभ तक
4. क्रियात्मक विकास: नवजात शिशु में अनुक्रियाएं, क्रियात्मक कौशल, हस्तता।

इकाई 2

5. भाषा विकास: वाणी एवं भाषा, भाषा विकास की पूर्व अभिव्यक्तियों, भाषा विकास की मुख्य अवस्थाएं, भाषा दोष एवं विकार।
6. खेल: खेल का अर्थ, मूल्य, विशेषताएं एवं प्रकार।
7. सृजनात्मकता: अर्थ, बालकों में सृजनात्मक क्रियाएं का विकास।
8. व्यक्तित्व विकास: अर्थ परिभाषा व्यक्तित्व विकास का प्रभावित करने वाले कारक।
9. नैतिक विकास: अर्थ, नैतिकता का विकास।
10. मानव अधिकार : परिचय

इकाई 3

11. संवेगात्मक विकास: बालकों के संवेगों की विशेषताएं, विभिन्न प्रकार के संवेगों के नाम और डर एवं क्रोध के संवेग का विकास।
12. सामाजिक विकास: अर्थ और सामाजिकरण के प्रचारक, सामाजिक सामजस्य एवं सामाजिक स्वीकृति।
13. बाल अपराध : अर्थ, परिभाषा और कारण
14. विशिष्ट बालक: (केवल मूल ज्ञान की आवश्यकता) शारीरिक अक्षमता, मानसिक अक्षमता, अंधे एवं कमजोर नजर वाले बालक और प्रतिभाशाली बालक
15. बालकों में आचरण संबंधित समस्याएं- अंगूठा चूसना, नाखून काटना, बिस्तर गीला करना, झूठ बोलना शर्मीलापन उग्र व्यवहार।

16. किशोरावस्था—विशेषताएं, परिवर्तन, अर्न्तद्वन्द, रूचियां, सामंजस्य ।
17. युवावस्था— विशेषताएं, परिवर्तन, जीवन साथी का चुनाव, वैवाहिक सामंजस्य
18. वृद्धावस्था— विशेषताएं, अभिवृत्ति/ मनोवृत्ति, समस्याएं व सामंजस्य ।

संदर्भ—

1. मानव विकास एवं पारिवारिक सम्बन्ध — डॉ. बृन्दा सिंह
2. बाल मनोविज्ञान : बाल विकास — डॉ. डी. एन. श्रीवास्तव एवं प्रीति वर्मा
3. बाल विकास तथा पारिवारिक सम्बन्ध — डॉ. संतोष मित्रल एवं डॉ. दीपशिखा मित्रल
4. बाल मनोविज्ञान : रामबाबु गुप्त
5. बाल विकास एवं बाल मनोविज्ञान — सुरेश भटनागर



द्वितीय प्रश्न पत्र

वस्त्र विज्ञान एवं धुलाई

समय 3 घण्टे

उत्तीर्णांक—25

पूर्णांक 70

नोट: प्रत्येक प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित किया गया है पार्ट—अ, पार्ट—ब और पार्ट—स

पार्ट—अ:— (अंक—10) सभी दस प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 20 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम 3 प्रश्न होंगे प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का होगा।

पार्ट—ब: — (अंक—15) प्रत्येक सभी पांच प्रश्न करना अनिवार्य है। प्रश्नों का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न होगा। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का होगा।

पार्ट—स:— (अंक—45) छः प्रश्न होंगे। प्रत्येक इकाई से दो प्रश्न होंगे। छात्रों को प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए 3 प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का होगा। उत्तर 400 शब्दों से अधिक न हो।

ईकाई—1

1. वस्त्रोपयोगी रेशे

(अ) वस्त्रोपयोगी रेशों का वर्गीकरण

(ब) वस्त्रोपयोगी रेशों के सामान्य गुण

(A) प्राकृतिक रेशे— कपास, रेशम तथा ऊन के उद्भव, निर्माण प्रक्रिया, विशेषताएँ

(B) मानवकृत रेशे— नायलॉन, पोलिस्टर, निर्माण प्रक्रिया एवं विशेषताएं

2. धागों का निर्माण

(अ) कताई के विभिन्न तरीके

(ब) धागों के विभिन्न प्रकार

(स) बुनाई — बुनाई के विभिन्न प्रकार, सादी, टिविल, साटिन, सैटिन।

ईकाई-2

3. (अ)परिसज्जा- परिसज्जा का अर्थ, महत्व एवं उद्देश्य ।
(ब) परिसज्जा के विभिन्न विधियाँ- विरंजन, कड़ा करना, टन्टरिंग मरसीराइजिंग, कैलेडरिंग
4. रंगाई- रंगाई विधि- बंधेज एवं बटिक
5. छपाई- छपाई की विधि एवं टप्पा (ब्लॉक)

ईकाई-3

6. रेडियम परिधान का चुनाव- गर्भवती स्त्री, वृद्धजन, नवजात शिशु, विद्यालय जाने वाले बालक, किशोर, स्त्री तथा पुरुषों के लिए परिधान का चुनाव ।
7. घरेलु लिनन तथा साज सज्जा हेतु कपड़ों का चुनाव-बेडशीट, पर्दे, कालीन, तौलिया एवं उनकी देखभाल
8. धुलाई
(i) धुलाई के सिद्धान्त एवं विधियाँ ।
(ii) धुलाई के उपकरण-धोना, सुखाना, परिसज्जा एवं संग्रहण संबंधी ।
(iii) अपमार्जक-महत्व एवं उपयोग
(iv) साबुन - अच्छे साबुन के गुण ।
(v) धुलाई के लिए अन्य पदार्थ ।
9. कड़ापन देने वाले पदार्थ-प्रकार एवं उपयोग
(i) विरंजन- प्रकार एवं उपयोग
(ii) धब्बे छुडाना - अर्थ, वर्गीकरण और छुडाने की विधियां
संदर्भ -

1. मंजू पाटनी(1993-94), वस्त्र विज्ञान एवं परिधान व्यवस्था, स्टार पब्लिकेशन आगरा
2. कमला त्रिपाठी(2006), वस्त्र विज्ञान एवं धुलाई कार्य , पोन्ड्रटर पब्लिशर, जयपुर
3. विमला शर्मा(1977), वस्त्र शिल्प विज्ञान, इन्टरनेशनल पब्लिशिंग हाउस, मेरठ
4. जे.पी. शैरी(1991), वस्त्र विज्ञान के मूल सिद्धान्त, विनोद पुस्तक मंदिर आगरा
5. वस्त्र विज्ञान एवं परिधान , ब्रन्दा सिंह

प्रायोगिक प्रथम

मानव विकास

समय: 3 घंटे

पूर्णांक: 30

प्राप्तांक : 11

1. विभिन्न विकास को बढ़ावा देने के लिए टीचिंग ऐड (अध्ययन सहायक सामग्री) तैयार करना एवं उनका प्रयोग।
2. विभिन्न विकास को बढ़ाने के लिए विविध गतिविधियों की योजना बनाना एवं क्रियान्वयन।

प्रायोगिक परीक्षा हेतु अंको का विभाजन

समय: 3 घंटे

पूर्णांक: 30

प्राप्तांक : 11

- | | |
|--|----|
| 1. अध्ययन सहायक सामग्री | 10 |
| 2. गतिविधियों की योजना एवं क्रियान्वयन | 10 |
| 3. फाइल | 05 |
| 4. मौखिकी | 05 |

□□□

प्रायोगिक द्वितीय

वस्त्र विज्ञान एवं धुलाई

समय 3 घंटे

पूर्णांक 30

न्यूनतम अंक 11

1. नमूने तैयार करना—बंधेज, ब्लॉक छपाई, बाटिक (कोई एक)
2. नाप लेना, काटने व ड्राफ्टिंग और सिललाई में काम आने वाले उपकरण। ड्राफ्ट तैयार करना और पेपर पैटर्न बनाना।
3. कपड़े को काटना और सिललाई करना—
(अ) बच्चों की फ्राक—'ए' लाइन और घेरदार
(ब) युवतियों की ब्लाउज एवं पेटिकोट
4. कढ़ाई का नमूना 08 टांको द्वारा 3 नमूने तैयार करना।

प्रायोगिक परीक्षा हेतु अंकों का विभाजन

समय 3 घंटे

पूर्णांक 30

न्यूनतम अंक 11

- | | |
|--|----|
| 1. नमूने तैयार करना (एक)
बंधेज/छपाई/बाटिक — | 10 |
| 2. ड्राफ्टिंग, कटिंग, सिललाई (केवल एक तरफ) | 10 |
| 3. कढ़ाई का नमूना (एक) | 05 |
| 4. फाइल | 05 |

□□□